МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 Г. БУЙНАКСК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет о самообследовании МК ДОУ ДС № 18 ГБ**

**за 2018-2019 учебный год.**

****

**Выполнила: заведующая МК ДОУ БС №18 ГБ**

**З.К. Алиеваг. Буйнакск-2019г.**

**Публичный доклад МК ДОУ ДС № 18 ГБ**

1. **Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 2012 года.

* Название ДОУ по уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 города Буйнакск»
* Тип ДОУ: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
* Вид ДОУ: детский сад
* Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
* Юридический адрес: 368222, Республика Дагестан, г. Буйнакск, Шуринский переулок, д. 11
* Телефон/факс: 8(87237)20039
* Наименование сайта: http://ds18buynaksk.dagschool.com/index.php
* Адрес электронной почты: dou.18@mail.ru
* Учредитель: Администрация городского округа «город Буйнакск» Республики Дагестан»
* Устав: утвержден постановлением администрации городского округа «город Буйнакск» от 22 июня 2018 г, № 637
* Лицензия №8310 от 12.09.2015г.
* Регистрационный номер: 1120507001449
* Место расположения ДОУ: г. Буйнакск, Шуринский переулок, д. 11
* Общая площадь территории: 406,4 м2
* Количество корпусов (площадь): здание 1 (364,8 м2), сарай (34 м2), котельная (4,2 м2), дворовый туалет (3,4 м2)

 **Режим работы детского сада:**

* рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье – выходные дни;
* длительность работы – 12 часов;
* график работы -  с 07.00 до 19.00 часов.
1. **Структура управления**

 Управление муниципальным казенным дошкольным общеобразовательным учреждение МК ДОУ ДС №18 ГБ осуществляется в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах самоуправления и единоначалия, демократичности, открытости.

**Модель управления МК ДОУ ДС №18 ГБ**

Профсоюзный комитет

Совет МКДОУ

* Педагоги
* Родители
* Представители общественности

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Инициативные группы

Технические группы

Службы ДОУ

Методическая

Медицинская

Психологическая

Профсоюзное собрание

Информационно аналитическая служба

Управляющая команда

ЗАВЕДУЮЩАЯ МКДОУ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ МКДОУ

Педсовет

Воспитатель

но- образовательный

процесс

Административно хозяйственная

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет Учреждения, общее собрание коллектива Учреждения, собрание трудового коллектива Учреждения, родительский комитет.

Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения. Председателем является заведующий Алиева Заира Канзутдиновна.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Председатель - заведующий Алиева З.К., секретарь – заместитель заведующего по ВМР – Соколова Е.С.

Совет Учреждения – это коллегиальный орган Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения.

Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Председатель – Абдулкеримов И.М. Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта). Полномочия трудового коллектива Учреждения определяются Положением об общем собрании трудового коллектива Учреждения. Председатель ППО – инструктор по физвоспитанию Абдулаева Х.А.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Договором между родителями (законными представителями), локальными актами детского сада.

Целью деятельности детского сада является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников детского сада.

Основными задачами детского сада являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

* разработка, утверждение и реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
* воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5-г до 7 лет;
* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
* использование и совершенствование современных методик образовательного процесса и образовательных инновационных технологий.

**Административный корпус:** заведующая Алиева З. К.

**Общественный орган:** председатель ПК Абдулкеримов И.М.

**Родительский комитет:**

Яс.группа«Гномики»- Рыжанкова Ю.А., ПираеваА.П.;

 Средняя группа «Семицветик» - Зиявутдинова Р.М., Тарасова Е.С.;

 Старшая группа «Светлячок» - Нурмагомедова М., Джамалутдинова П.;

Подготовительная группа «Пчелка» - Мусаева Х., Магомедова М.;

**Педагогический совет:**

**Председатель:** Алиева З. К.

**Члены педсовета:** Саадуева С.С.,Абдулаева.Х.А, Алачева З.А., Камилова Э.Ш.,Абдурахманова П.Д ., Магомедов М.К

1. **Состав воспитанников**

ДОУ рассчитан на 90 детей,

Общая численность 127 детей: в т.ч. мальчиков –62, девочек – 65.

В ДОУ функционируют: 4 группы

**Сведения о количестве групп и воспитанников по гендерному развитию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Воспитатели** | **Количество детей** | **Всего детей** |
| мальчики | девочки |
| Подготовительная группа «Пчелка» | Абдулаева Х.А., Алачева З.А. | 12 | 17 | 29 |
| Средняя группа «Семицветик» | Абдурахманова П.Д., Саадуева С.С. | 21 | 21 | 42 |
| Старшая группа «Светлячок» | Камилова Э. Ш., Исаева Х.М. | 19 | 13 | 32 |
| Яс.группа«Гномики» | Зиявутдинова Р.М., Сайпутдинова З.Ю. | 10 | 14 | 24 |

**Социальные особенности семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Госслужащие | Военнослужащие | Коммерсанты | Оба родителя студенты | Рабочие | Не работающие | Количество иногородних детей | Социальный статус | Национальная принадлежность |
| Круглые сироты | Полусироты | Неполные семьи | Многодетные семьи | Дети опекуны | Социально незащищенные семьи | Аварцы | Кумыки | Даргинцы | Лакцы | Лезгины | Русские | Другие |
| 1 | «Светлячок» | 9 | 4 | 4 | 0 | 21 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 7 | 3 | 0 | 28 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | «Семицветик» | 5 | 6 | 15 | 0 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 37 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3 | «Пчёлка» |  | 5 | 0 | 0 | 21 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 26 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 4 | «Гномики» | 8 | 6 | 0 | 0 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 14 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 |
|  | ИТОГО | 22 | 21 | 19 | 0 | 56 | 53 | 0 | 1 | 2 | 6 | 31 | 3 | 0 | 105 | 8 | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 |

1. **Кадровое обеспечение**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 города Буйнакск» обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

 Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность осуществлял педагогический коллектив в составе 11 человек:

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | 1 |
| Заместитель заведующего по ВМР | 1 |
| Воспитатели | 8 |
| Музыкальный работник | 1 |
| Инструктор по физвоспитанию | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |

**Контингент педагогов по возрасту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Имеют образование |  |
| Количествочеловек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогов | 11 | 100% |
| 1. | От 20 до 25 лет | 1 | 9,09% |
| 2. | От 25до 40 лет | 9 | 81% |
| 3. | От 40 до 50 лет | 1 | 9,09% |
| 4. | От 50 до 60 лет | 0 | 0% |

**Кадровое обеспечение МК ДОУ ДС №18 ГБ 2018-2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиедолжности | Ф.И.О. | Дата рождения | образование | стаж работы(общий в данном учреждении) | квалификационная категория | звания, награды | курсы пов. квалиф. Дата прохожд. |
| заведующая | Алиева З. К. | 18.10.1983 г. | высшее | 6 лет | - | - | 2017 |
| физ. инструктор, воспитатель | Абдулаева Х.А  | 11.01.1989 г. | среднее профессиональное | 5 года 8 мес | - | - | 2017 |
| муз.руководитель  | Магомедов.М.К | 18.01.1955 г. | Среднее профессиональное  |  2 год 8 мес. |  |  | 2017 |
| дворник | Гаджимахадова П. М. | 01.09.1953 г. | среднее общее | 5 лет | - | - | - |
| помощник воспитателя | Абакарова.З.М | 28.08.1972 г. | среднее профессиональное | 3 года | - | - | - |
| повар | Магдиева Р.М. | 14.05.1967 г. | среднее профессиональное | 2 года | - | - | - |
| сторож | Хириясулмагомедов.М-х.А | 26.06.1956 г. | высшее | 4 года  | - | - | - |
|  Пом.воспитатель | Даудова Х.М. | 26.12.1978 | среднее |  5 мес. |  |  |  |
| Пом.воспитателя | Ахмедова А.Н  | 07.06.1980г. | среднее | 1год | - | - | - |
| воспитатель | Исаева Х.М. | 06.06.1985г. | высшее |  4 мес. | - | - | 2016 |
| воспитатель | АбдурахмановаП. Д. | 16.09.1984г. | среднее профессиональное |  2 год 4 мес. |  |  |  |
| сторож | Курамагомедов А. А. | 20.08.1973 г. | среднее профессиональное | 5 лет | - | - | - |
| воспитатель | Магомеднабиева М.Г  |  | высшее |  | - | - | -. |
| воспитатель | Камилова Э.Ш  |  | среднее профессиональное | 1 год 7 мес. | - | - | - |
| Воспитатель,Пед.психолог | Алачева З.А. | 08.11.1969 г. | Высшее |  1 год 2 мес. | - | - | 2017 |
| помощник воспитателя | Дадаева М.И. | 09.12.1986 г. | среднее  | 3 года  | - | - | - |
| воспитатель | Саадуева С. С. | 27.08.1983 г. | среднее профессиональное | 5 лет  | - | - | 2017. |
| Старший воспитатель  | Соколова Е.С. | 26.01.1992 | высшее | 3 месяца | I | - |  |
| делопроизводитель | Корсакова Н.В. | 06.07.1990 г. | высшее | 3 месяца  | - | - | - |
| бухгалтер | Нурмагомедова А.А. | 03.08.1965 | высшее | 11 месяцев |  |  |  |
| завхоз,подсобный раб., раб.по ремонту | Абдулкеримов.И.М | 17.08.1955 г. | высшее | 3 года | - | - | - |
| сторож | Хириясулмагомедов Ш. А. | 05.12.1980 г. | среднее  | 5 лет | - | - | - |

1. **Условия обучения и воспитания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Материально-техническое обеспечение** | **кол-во** | **получено** | **2016** | **2017-2018** |
| **2012-2013** | **2014** | **2015** |
|  | **Обеспеченность техническими средствами обучения** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Компьютеры в полной комплектации (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) | 3 | 1 | 2 | - | - | - |
| 2 | МФУ (принтер – ксерокс – сканер) | 2 | 1 | - | 1 | - | - |
| 3 | Музыкальный центр | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 4 | Доступ в интернет | 2 | - | 1 | - | - | - |
|  | **Обеспеченность технологическим оборудованием** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Стиральная машина | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2 | Мясорубка электрическая | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3 | Печка электрическая трехфазная | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 4 | Холодильник | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 5 | Ванны моечные односекционные | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 6 | Ванны моечные двухсекционные | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 7 | Обогреватель | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 8 | Насос | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 9 | Вытяжка на кухню | 1 | 1 | - | - | - |  |
| 10 | Котел для отопления | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 11 | Ванны моечные для посуды | 6 | - | 6 | - | - | - |
|  | **Медицинское оборудование** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Весы электронные | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2 | Ингалятор небулайзер | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3 | Облучатель бактерицидный | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 4 | Столик инструментальный | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 5 | Термометр в футляре | 2 | 2 | - | - | -- | - |
| 6 | Тонометр | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 7 | Ширма медицинская | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 8 | Шкаф медицинский | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 9 | Кушетка | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 10 | Холодильник для медикаментов | 1 | 1 | - | - | - | - |
|  | **Оборудование физкультурного зала** | - | - | - | - | - | - |
|  | **Количество кабинетов и помещений** |  |  |  |  | - | - |
| 1 | Кабинет заведующей | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2 | Кабинет бухгалтера и завхоза | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3 | Метод.кабинет | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 4 | Медицинский кабинет | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 5 | Спальная комната | 4 | 3 | - | 1 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Игровая комната | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 7 | Раздевальное помещение | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 8 | Пищеблок | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 9 | Кладовая | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 10 | Санузел | 3 | 3 | - | - | - | - |
|  | **Отремонтировано помещений** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Кабинет заведующей | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 2 | Кабинет бухгалтера  | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 3 | Кабинет завхоза | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 4 | Медицинский кабинет | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 5 | Спальная комната | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 6 | Игровая комната | 4 | 3 | - | 1 | - | - |
| 7 | Раздевальное помещение | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 8 | Сарай ( под овощехранилище) | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 9 | Пищеблок | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 10 | Кладовая | 1 | 1 | - | - | -- | - |
| 11 | Санузел | 1 | 1 | - | - | - | - |

1. **Медицинское облуживание**
* Проведение медицинского осмотра 2 раза в год.
* Тепловой режим в группах, кабинетах соответствует нормам СанПин 2.4.1.3049-13.
* Соблюдается хлорный режим.

Генеральная уборка помещений – 1 раз в месяц, уборка помещений – 2 раза в день.

В групповых – после каждого приема пищи.

В спальней – после дневного сна.

* Проветривание помещений не менее двух раз в день.
* Гигиенические навыки детей: мытье рук до и после еды, после прогулки.
* Плановые прививки по графику.
* Прогулки на свежем воздухе в любое время года не менее двух раз в день.
* Правильное питание: сбалансированное питание с соблюдением норм СанПин 2.4.1.3049-13 и 10 дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором г. Буйнакска.
	+ Кварцевание групповых компнат и мед.кабинета : Ежедневно
1. **Количество пропущенных детодней по месяцам (в виде диаграммы)**

1. **Уровень заболеваемости детей в ДОУ№18**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегослучаев | ОРЗ,ОРВИ,грипп | Бронхит | Ветрянаяоспа | Травмы | Коньюктевит | Аллергич.реакции | Другие заболевания |
|  315 |  256 |  3 |  0 | 0 | 4 |  5 |  47 |

**Состояние здоровья детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | всего воспитанников | Состояние здоровья воспитанников |
| Кол-во случаев травматизма | кол-во детей практически здоровых (1гр) | кол-во детей имеющих отклонения в состоянии здоровья (2гр) | кол-во детей имеющих хронические заболевания (3гр) | кол-во детей имеющих хронические заболевания с частыми рецидивами (4гр) | кол-во детей имеющих хронические потологии или врожденные пороки ( 5 гр)  |
| 2015/16 | 2016/17 | 2018/19 | 2015/16 | 2016/17 | 2018/19 | 2015/16 | 2016/17 | 2018/19 | 2015/16 | 2016/17 | 2018/19 | 2015/16 | 2016/17 | 2018/19 | 2015/16 | 2016/17 | 2018/19 |
|  | 127 | 2 | 4 | 0 | 35 | 32 | 38 | 71 | 88 | 65 | 5 | 5 | 5 | 7 | - | - | - | 2 | 4 |

**Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребенка**

Обеспечение безопасности учреждения. Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда. Ответственным по приказу за организацию пожарной и антитеррористической безопасности МКДОУ№18 назначен завхоз - Абдулкеримов И.М.

 Пожарная безопасность. В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств (огнетушители – 8 шт.). Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций (антитеррористическая безопасность). В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В МК ДОУ № 18 составлен договор № 257 от 01.01.2016 г. на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения (кнопка «Тревожной сигнализации») С 8.00 до 17.00 кроме выходных ежедневно вневедомственной охране сдается объект ДОУ № 18. В 2013 году в МК ДОУ ДС № 18 установлено видео - наблюдение(6 камер видеонаблюдения)

Центральный вход в ДОУ закрыт замком удаленного доступа с домофоном. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей (сторожа: Хириясулмагомедов.М-х.А. ,Курамагомедов.А. ,Хириясулмагомедов Ш. А.). Территория детского сада ограждена по всему периметру забором.

1. **Организация питания в МК ДОУ ДС № 18 ГБ.**

Организация питания в ДОУ строится в соответствии с потребностями формирующегося организма дошкольников, которое обеспечивает полный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка по отношению к другим заболеваниям. Для воспитанников д/с установлено трехразовое разнообразное питание с промежутками между приемом пищи в 4 часа. На завтрак приходится 25 % общей суточной калорийности пищи, в обед от 30 до 35 %, в полдник – 20 – 25 %. По возможности включается II завтрак (салат, сок, кефир).

Меню составляется согласно технологическим картам приготовления блюд и рецептурными справочниками детского питания а так же с учетом примерного 10- ти дневного меню.

Для детей получающих трехразовое питание завтрак организуется в 8.30, обед в 12.00 – 12.30, а полдник в 16.00 – 16.30. При этом полдник очень калорийный. Ужин дети получают дома. При составлении рациона питания детей в ДОУ под контролем мед.сестры , максимально включается набор продуктов, который полностью покрывает физиологические потребности детей в пищевых веществах. Ежедневно включаются в рацион следующие продукты: мясо, молоко, хлеб, масло, сахар. Ежедневно подсчитывается калорийность пищи и ингредиентов: белки, жиры, углеводы и их соотношение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование продуктовПитания | Нормав граммах | Фактическоевыполнение в граммах  | % выполнения |
| Мясо (кура) | 50/60,5 | 44,5/53,5 | 89/89 |
| Кура | 23/27 | 22/27 | 95/100 |
| Рыба(филе) | 34/39 | 29/35 | 85/89 |
| Мука | 25/29 | 14,5/18,5 | 58/63 |
| Масло сливочное. | 18/21 | 18/21 | 100 |
| Молоко | 390/450 | 224/262 | 58/58 |
| Растительное масло | 9/11 | 4,5/6,5 | 50/60 |
| Сыр кисломолочный. | 30/40 | 24/32 | 83% |
| Сыр твердый | 4,3/6,4 | 3,3/5 | 72%; |
| Яйцо | 0,5/0,6 | 0,4/0,5 | 80/83 |
| Сахар | 37/47 | 37/47 | 100 |
| Хлеб | 100/130 | 75/93 | 75/71 |
| Крупы бобовые | 30/43 | 28/36 | 92/83 |
| Макаронные изделия | 8/12 | 8/10 | 93/83 |
| Картофель | 185\215 | 86/ 106 | 46/49 |
| Овощи | 256/325 | 135/173 | 53 |
| Фрукты | 108/114 | 21/27 | 19/24 |
| Сок (июнь,июль, август) | 100/100 | 100/100 | 100/100 |

1. **Результаты воспитательно-образовательной деятельности**

**Программное обеспечение**

Содержание основной базовой программы ДОУ № 18 отвечает требованиям комплектности, т.е. включает все основные направления развития личности ребенка (физическое, познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое), и содействуют формированию различных способностей (умственных, коммуникационных, регуляторных, двигательных, творческих), а также становлению специфических видов детской деятельности (предметной, игровой, театрализованной, изобразительной, конструированию и т.д.).

Коллектив педагогов ДОУ занимается подбором специализированных программ (парциальных). Ведется работа по внедрению таких программ как: «Росинка. Расту здоровым» (В. Н. Зимонина); «Ритмическая мозаика» (А. Н. Бурнина); «Красота. Радость. Творчество» (А. В. Антонов, Т. С. Комарова) и др.

**Приоритетные направления:** физкультурно-оздоровительное.

**Основная образовательная программа** «От рождения до школы» Н.Е. Веракса.

В 2018-2019 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Осуществление перехода на новую форму планирования  воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование  профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению  проектного  метода обучения и воспитания дошкольников для  развития  их  познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников,сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

**Анализ методической работы**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Дошкольное учреждение обеспечено учебно – методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с направленностью групп и возрастными особенностями детей. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для формирования развивающей предметно-пространственной среды в детском саду педагогами разработаны дизайн проекты и изготовлены макеты. Таким образом, в детском саду предметно – пространственная среда соответствует требованиям и способствует разностороннему развитию дошкольника. Педагогические работники имеют право на пользование следующими методическими услугами:

• использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

 • методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;

• помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

• помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

• участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;

• получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

**Список используемой литературы и нормативно-правовых документов**

**Нормативно-правовые документы**

1. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан

**Методическое обеспечение:
 Образовательная область «Социально-личностное развитие:**

1. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет)

2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2 – 7 лет).

3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3 – 7 лет).

4. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

5. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4 – 7 лет.+

6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

9. М.Б.Зацепина. Дни воинской славы. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 3-7 лет

10. Гусарова Л.Ф. Гендерное воспитание дошкольников. Методические рекомендации.

11. А.В.Гришина. Добрый мир игры. Дидактические и сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана. Учебно-методическое пособие.

12. Салам Алейкум. Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольных образовательных организаций РД.

13.Я и ТЫ. Образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для дошкольных образовательных организаций.
14. Л.Ф.Гусарова. Мальчики и девочки. Методическое пособие.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для занятий с детьми 5-7 лет.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
3. Крашенниников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).
4. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросёнка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)
7 . Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)

8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

9. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5лет).
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

19. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
20. Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
21. Картинки для рассматривания: «Кошка с котятами»; «Коза с козлятами»; «Собака с щенками».
22. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые» «Овощи»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
23. Серия «Рассказы по картинкам» «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
24. С.Н.Николаева. парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группы детского сада, 6-7 лет

25. Гусарова Л.Ф. Гендерное воспитание в условиях детского сада. Махачкала, 2013.
26. Тагирова Х.М. Отчий дом. Махачкала, 1998.
27. Магомедова Д.М., Трофимова С.Н. И захотелось мне узнать этот мир. Махачкала, 2012.
28. Маммаева П.Х. Формирование экологической личности дошкольника. Махачкала, 2012.

30. А.В.Гришина. Знакомим детей с родным краем. Методическое пособие.

31. Мир вокруг. Образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДОУ РД

32. Магомедова Д.М. Трофимова С.Н. И захотелось мне узнать про этот мир. Методическое пособие.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

2. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду: Младшая группа (1,5-3 года).
3. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
4. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

5.Гербова В.В.Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

6. Гасанова Р.Х. Фольклор и литература народов Дагестана. Махачкала, 2005.
7. Гасанова Р.Х. Дагестанский фольклор детям. Методические рекомендации. Махачкала, 2002

8.Идрисова З.И. Использование схем-моделей в овладении детьми речью и развитие речевого творчества.

М.М.Байрамбеков. Сказки в картинках

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

1.Комарова Т.С. Детское художественное творчество.
 Для работы с детьми 2-7 лет.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (1,5-3 года).

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

6. М.Б.Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)

9.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

10.И.А.Лыкова. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников

11. Серия «Мир в картинках: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Хохлома».
12. Плакаты: «Гжель. Изделия»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

13. Агабекова С.С. Программа по музыкальному воспитанию
14. Байрамбеков М.М. Система занятий по изодеятельности.

15. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятия с детьми 1,5-7 лет

16. От истоков прекрасного –к творчеству. Образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций РД

17. Трофимова С.Н. Скульптура в жизни ребёнка. Методическое пособие.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:
Младшая группа (1,5-3 года)
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:
Средняя группа (4-5 лет)
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:
Старшая группа (5-6 лет)

5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
6. Идрисова З.И. Подвижная игра-спутник жизни ребёнка. Махачкала, 2003

7. Орлята. Образовательная программа по физическому развитию детей для дошкольных образовательных организаций РД

Педагогический коллектив регулярно на протяжении 2018-2019 годов повышал свою квалификацию по средствам участия в региональных и муниципальных мероприятиях. 12 марта 2019 года на базе ДДТ прошел Республиканский слет «Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и внедрение здоровья сберегающих технологий и основ медицинских знаний ». А так же в рамках единого метод. дня на базе ДОУ №20 города Буйнакск проведен семинар на тему: « Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности», который состоялся 29.03.2019 г.

**Вывод:** Педагогическим работникам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующим по воспитательной и методической работе.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

**Конкурсы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  Название конкурса | Участник | Результат  |
|  2019 учебный год |  Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2019» | Сайпудинова З.Ю. |  |

**Участие детей в городских конкурсах в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя ребёнка** | **Название мероприятий** | **Уровень, место прохождениемероприятия** |
| Группа: подготовительная 6-7 лет «Пчелки» | Городской конкурс по ПДД «Веселая зебра» | Муниципальный |
|  Расулов М.М. | Городской конкурс «Зимняя фантазия»Номинация : «Лучшая ёлка» | Муниципальный |
| Абкеримов Д.Н.Мусаева Ф.К. | Городской фестиваль «Песни и танцы народов мира » Танец: «Парная лезгинка» | Муниципальный |
| Адуков А.А.Абдуллаева М.Х.Абкеримов Д.Н.Гаджиева Ж.М. | Конкурс –соревнование по конструированию «Лего-мастер» | Муниципальный |
| Арипова Ф.Г. | Городской конкурс «Золотые россыпи»Название произведения «Песня о матери» | Муниципальный |
| Группы: подготовительная 6-7 лет «Пчелка»Средняя 4-5 лет«Семицветик»Старшая 5-6 лет«Светлячок»  | Проведение массовой и военно-патриотической работы в 2019 году  | Муниципальный |
| Группы :подготовительная 6-7 лет «Пчелка»Старшая 5-6 лет «Светлячок»  | «Международный день здоровья» на базе МКДОУ Д\С №18 ГБ | Муниципальный |

**Работа с родителями**

 Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками. Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов. Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционны занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом). Родители принимали участие в конкурсах: «Краски осени», «Волшебница осень», «Новогодние самоцветы», «Букет зимы суровой», «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»(поделки из бросового материала),«Кормушка для птиц», спортивных мероприятиях. Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение «Недели экологии», праздников, организация субботников. Родители принимали активное участие в творческих выставках. В нашем детском саду сотрудничество с семьями осуществляется по основным направлениям: 1. Работа с педагогическими кадрами по взаимодействию с семьей. 2. Взаимодействие с родителями, с использованием как традиционных, так и новых нетрадиционных форм работы. Это послужило основанием для того, чтобы направить усилия всего педагогического коллектива на изучение каждой семьи. Проводятся социальное обследование семей воспитанников, в группах заполняются медицинские и социальные анкеты. В каждой возрастной группе оформлены социальны паспорт.

Работа с родителями строится на установлении доверительных отношениях, доброжелательности и сотрудничестве.

В МК ДОУ № 18 выделены 3 основные цели на первом этапе общения с родителями:

1. Установление контакта с родителями воспитанников ДОУ.
2. Умение с первого момента общения с родителями сделать их своими союзниками.
3. Совместными усилиями с родителями сделать жизнь воспитанников более насыщенной и интересной.

Одной из методик работы с родителями является анкетирование. Этот метод успешно используется в нашем детском саду. Также в ДОУ организуются встречи с родителями с помощью них, и создается атмосфера доверия, уважения, рождается желание оказывать помощь и поддержку в проведении совместных мероприятий.

**Охрана и укрепление здоровья**

 Основой для реализации поставленных перед коллективом МК ДОУ ДС № 18 ГБ задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Поэтому в 2017 – 2018 году педагогический коллектив продолжил работу по укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2,4.1. 3049-13), физиологии детей. Для успешного решения задач по укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников были использованы в комплексе различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В течение года для воспитанников ДОУ проводились разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий; интегрированные (физическая культура - музыкальное воспитание) и др. В систему работы по здоровьесбережению вошли: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма ребенка; ритмическая гимнастика; медико-педагогический контроль; подвижные игры на прогулке; физкультминутки на занятиях.

**Диагностика уровня развития детей по группам**

(оцениваются от 0 до 4 баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группы** | **Здоровье** | **Физическая культура** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Познание** | **Коммуникация** | **Чтение художественной литературы** | **Художественное творчество** | **Музыка** |
| **2017** | **Младшая группа «Гномики»** **(от 1,5 до 3 лет)** | 2 | 2 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| **2018** | 2 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,6 |
| **2017** | **Средняя группа « Семицветики»** **(от 4 до 5 лет)** | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,7 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,4 |
| **2018** | 2,3 | 2,5 | 3 | 2,1 | 2 | 2,1 | 2,1 | 3 | 2 | 2 |
| **2017** | **Старшая группа «Светлячок»** **(от 5 до 6 лет)** | 2,9 | 2,5 | 2,9 | 2,6 | 3 | 2,7 | 2,8 | 2,5 | 2,4 | 3 |
| **2018** | 2,5 | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,6 | 2,6 | 2,8 | 2,6 | 3 |
| **2017** | **Подготовительная группа «Пчелка»** **(от 6 до 7 лет)** | 2,9 | 2,9 | 2,6 | 2,6 | 3 | 2,7 | 2,8 | 2,5 | 2,4 | 3 |
| **2018** | 2,9 | 3 | 2,9 | 2,9 | 3 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 3 |

**Рекомендации:**

**«Здоровье»** – Продолжать укреплять и охранять здоровье детей. Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.

**«Социализация»** – Продолжать развивать интерес к различным видам игр (сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные, дидактические). Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**«Труд»** – Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности: самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в природе. Формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников.

**«Безопасность»** – Расширять представление детей о правилах дорожного движения. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину и т. Д

**Работа психологической службы**

 Работа психологической службы. В течение 2018-2019 учебного года педагог – психолог Исаева Х.М., работу с детьми строила на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №18 Солнышко» с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования Т.И Гогоберидзе, О.В Солнцевой и др.«Детство»; адаптированной программы « Азбука общения» (для детей от 3-4 лет) Л.М. Шипициной, направленной на развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками, Программы психологических занятий для дошкольников (от 3-7 лет) «Цветик - семицветик» Н.Ю Куражевой. Работа проводились в соответствии с годовым планом по основным направлениям: диагностическая, коррекционно- развивающая психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская и была направлена на создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. Психодиагностическая работа в сентябре 2018 г. и в март 2019 года с воспитанниками проводилась работа по изучению когнитивной сферы, готовности к школьному обучению эмоционально-волевой и коммуникативных сфер при переходе на новый возрастной этап и подборе детей для развивающих - коррекционных занятий. В августе-октябре 2018года было проведено анкетирование родителей и детей, вновь поступающих: -выявления трудно адаптирующих детей и причин проблемного протекания адаптационного периода у детей; -изучение индивидуальных особенностей ребёнка; - изучение эффективного процесса адаптации детей дошкольного возраста к новым социальным условиям.

Для этого использовались методики: адаптационные листы; исследование эмоционального состояния (таблицы настроения); анкетирования «Мой ребёнок», «Готов ли ребёнок к посещению детский сад?» и.т.д. По результатам тестирования, наблюдений на начало 2018-2019 учебного года при посещении детьми младших групп ДОУ был зафиксирован факт высокого уровня эмоциональной зависимости от матери; отсутствие навыков самообслуживания, неблагоприятного анамнеза развития(13,9% дезадаптированных детей) в младших группах. Количество адаптированных 86,1%). На март 2018 года при правильной работе педагогов, родителей, регулярного посещения детского сада детьми и игровых образовательных ситуаций произошла положительная динамика (количество дезадаптированных детей 2%; адаптированых98%). В сентябре 2018г. и в март 2019г. было проведено обследование детей 6-7 лет с целью изучения уровня развития готовности к школьному обучению на начало и конец учебного года. Использовались методики: тест Керна - Йирасека; методика «Домик» Н.Н. Гуткиной; тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлак; анкета школьной мотивации. В обследовании приняло участие: начало года 20 человек; конец года 16 человек. Количественный анализ результатов уровня готовности детей к школе на начало 2018-2019 уч. года Начало года: низкий уровень 2%;средний уровень 50%; высокий уровень 48%. Конец 2018-2019 уч. года: низкий уровень 0%; средний уровень 22%; высокий уровень 78%.

**8. Финансирование ДОУ.**

Проект сметы расходов на 2018 г. в МК ДОУ «Детский сад № 18 города Буйнакск»

**­­­­­­­­­­­­­­­**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****показателя** | **Утверждено на год** | **Изменения** | **Уточнено с учетом изменений на** | **Профинансировано** | **%****испол. Бюдж.** | **Остаток лимита** |
| Доходы от оказания платных услуг род.плата (бюджет) |  |  |  |  |  |  |
| Поступления из местного бюджета | **2352,00** |  |  |  |  |  |
| Поступления от бюджета РД | **4598,1** |  |  |  |  |  |
| **В т.ч.РГС** | **4598,1** |  |  |  |  |  |
| Поступления от бюджета РФ |  |  |  |  |  |  |
| **МТС** |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | **6950,10** |  |  |  |  |  |

**СМЕТА РАСХОДОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****показателя** | **Код** | **Утверждено на год** | **Изменения** | **Уточнено с учетом изменений на** | **Профинансировано** | **%****испол. Бюдж.** | **Остаток лимита** |
| Оплата труда | **211** | 3382 |  |  |  |  |  |
| Начисления на оплату труда | **213** | 1053 |  |  |  |  |  |
| Компенсация род платы  | **262** | 73 |  |  |  |  |  |
| Игрушки, нагл-мат пособия конц. товары | **340** | 48,5 |  |  |  |  |  |
| Учебная литература  | **310** | 4,8 |  |  |  |  |  |
| Повышение квалификации  | **226** | 28 |  |  |  |  |  |
| Услуги связи интернет  | **221** | 7,2 |  |  |  |  |  |
| Транспортные услуги  | **222** | 1,6 |  |  |  |  |  |
| **ИтогоРГС:** |  | **4598,1** |  |  |  |  |  |
| Оплата труда | **211** | 683 |  |  |  |  |  |
| Оплата труда (за 2 пол. Декабра) | **211** | 0 |  |  |  |  |  |
| Начисления на оплату труда | **213** | 207 |  |  |  |  |  |
| Начисления на оплату труда (за декабрь) | **213** | 0 |  |  |  |  |  |
| **Итого МБ:** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Командировочные суточные | **212** | 5 |  |  |  |  |  |
| Командировочные проездные | **222** |  |  |  |  |  |  |
| Командировочные проживание | **226** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого командировочные:** |  | **5** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Услуги связи** | **221** |  |  |  |  |  |  |
| **ТБО**  | **225** | **8,1** |  |  |  |  |  |
| Электроэнергия  | 223 | 100 |  |  |  |  |  |
| Газоснабжение  | 223 | 72,1 |  |  |  |  |  |
| Водоснабжение и водоотведение  | 223 | 45,8 |  |  |  |  |  |
| **Итого коммунальные услуги:** | **223** | **217,9** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Налог на имущество | 290 | 0,6 |  |  |  |  |  |
| Земельный налог | 290 | 82,5 |  |  |  |  |  |
| **Итого налоги:** | **290** | **83,1** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого матзатраты:** |  | **214,5** |  |  |  |  |  |
| **Услуги по содержанию имущества** | **225** | **70,2** |  |  |  |  |  |
| Перезарядка огнетушителей |  | 1,5 |  |  |  |  |  |
| Обслуживание теплосетей. |  | 30 |  |  |  |  |  |
| Обработка емкости |  | 10,2 |  |  |  |  |  |
| Отдел профилактики |  | 6,1 |  |  |  |  |  |
| Замеры сопротивления |  | 2,2 |  |  |  |  |  |
| Обслуживание АПС **к.з**. |  | 12 |  |  |  |  |  |
| Тех.обслуживание средств охр. |  | 3,2 |  |  |  |  |  |
| Обслуживание газ.Оборудования **кз**. |  | 5,0 |  |  |  |  |  |
| **Прочие услуги**: | **226** | **99,3** |  |  |  |  |  |
| Услуги охраны |  | 18,6 |  |  |  |  |  |
| Охрана окр. Среды  |  | 25 |  |  |  |  |  |
| Медосмотр |  | 13,1 |  |  |  |  |  |
| Гиг. обучение |  | 3,0 |  |  |  |  |  |
| Программное обеспечение |  | 2,1 |  |  |  |  |  |
| Аттестация рабочих мест  |  | 10 |  |  |  |  |  |
| Подписка |  | 10 |  |  |  |  |  |
| Обучение по охране труда |  | 17,5 |  |  |  |  |  |
| **Прочие расходы** | **290** | **15,0** |  |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий |  | 15,0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Увеличение ст-тимат.запасов:** | **340** | **30,0** |  |  |  |  |  |
| хозтовары |  |  10 |  |  |  |  |  |
| Строй материалы  |  |  20 |  |  |  |  |  |
| **Продукты питания** | **340** | **933,4** |  |  |  |  |  |
| **В т.ч. КЗ** |  | **133,4** |  |  |  |  |  |
| **Итого Местный бюджет**  |  | **2352** |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  | **6950,1** |  |  |  |  |  |

Итоги и перспективы работы МК ДОУ ДС №18 ГБ

 Подводя итоги работы за 2018 – 2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

 - работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач;

 - воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал;

 - в детском саду создана материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы;

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие недостатки:

 - недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;

- в связи с увеличением количества детей с нарушениями в развитии речи, необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам воспитанников ДОУ;

 - педагогом более активно принимать участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня;

- педагогам регулярно опубликовать материалы передового педагогического